

Lesfiche VR – Ervaren wat het is om autisme te hebben

In deze lesfiche komen 2 verschillende mogelijkheden aan bod om leerlingen te laten ervaren hoe het voelt om autisme te hebben. Ze worden samen voorgesteld omdat ze een les over 'Anders zijn', 'identiteit', 'pesten', kunnen verrijken.

Waarvoor dient deze app?

Guardian VR: De bedoeling van deze app is om digitale journalistiek dichterbij de (jongere) mensen te brengen. In de app kan je heel wat 360°- video's bekijken om te exploreren en te ontdekken.

Bij de 360°-video 'The Party' kan je in de schoenen stappen van een 16-jaar oud meisje dat naar een verjaardagsfeestje gaat. Je kan ervaren hoe overweldigend deze gebeurtenis is voor iemand met autisme.

Film Too Much information: Deze 360°- video is bedoeld om de gebruiker te laten ervaren hoe het is om hoog sensitief te zijn (iets wat veel mensen met autisme ook ondervinden) in een bepaalde situatie, i.e. een winkelcentrum.

Benodigde materialen:

Optie 1:

Hardware/software	Verbruikersmateriaal
Eenvoudige VR-bril of google cardboard	Eventueel een werkblad
Oortjes of hoofdtelefoon	
Gsm voor in de VR-bril	
Wifi netwerk	

Optie 2 (materiaal is duurder maar ervaring is beter):

Hardware/software	Verbruikersmateriaal
VR-headset Oculus Quest	Eventueel een werkblad
Wifi netwerk	

Lokaal/ruimte:

Voor het gebruik van deze apps voorzie je best voldoende ruimte zodat leerlingen zich vrij kunnen bewegen.

Doelgroep:

Deze VR-applicaties kunnen vooral in het secundair onderwijs gebruikt worden. In het basisonderwijs is het eerder illustratief aangezien de Engelse taal een struikelblok kan vormen.

Eindtermen:

Secundair onderwijs

Eindtermen	
2 ^{de} en 3 ^{de} graad (Context 7 Socio culturele samenleving)	2 De leerlingen gaan constructief om met verschillen tussen mensen en levensopvattingen.
1 ^{ste} graad (Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven)	7.2 De leerlingen gaan respectvol en constructief om met individuen en groepen in een diverse samenleving.
	7.3 De leerlingen hanteren strategieën om respectvol en constructief om te gaan met individuen en groepen in een diverse samenleving.
	7.6 De leerlingen onderscheiden zowel onverdraagzaamheid als discriminatie in de samenleving.

Stap 1: De voorbereiding

Guardian VR:

- Download de Guardian VR app op je mobiele apparaat (iPhone of Android) of rechtsreeks op de VR-bril
- Gebruik de zoekfunctie om de 360°-video 'The Party' te selecteren. Het downloaden van deze video kan wat tijd in beslag nemen. Een sterk wifi-netwerk is nodig om geen overbelasting te hebben. Eventueel kan je de leerlingen de film thuis laten downloaden als voorbereiding.
- Plaats je mobiele apparaat in je VR-bril.

Film Too Much information:

- Ga op je mobiele apparaat naar YouTube,
https://www.youtube.com/watch?v=DgDR_gYk_a8
- Klik op het icoontje van de VR-bril.
- Plaats je mobiele apparaat in je VR-bril.



Stap 2: Aan de slag

Werkvorm: individueel of per 2 en een klasgesprek

Duur: filmpje Too Much information: 2', filmpje The Party: 7'22"

Wanneer je voor een groepsvorm kiest, is het perfect mogelijk om leerlingen samen aan een werkblad te laten werken. De leerlingen wisselen elkaar af om zo een antwoord te kunnen formuleren op de vragen.

Benadruk dat het gaat om de beleving.

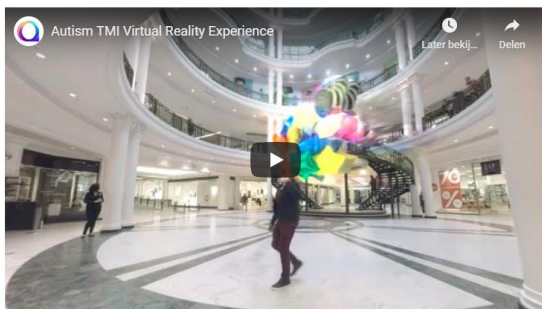
1. Laat leerlingen in eerste instantie even nadenken over wat 'autisme' betekent. Laat hen woorden of zinnen zoeken die 'autisme' beschrijven.
2. Stellingen: Geef leerlingen een groen en een rood kaartje (of laat hen een groene en rode balpen nemen, of doe die digitaal). Projecteer de stelling en geef hen even tijd om na te denken of de stelling waar is of niet.
Mogelijke stellingen:

- a. De hersenen van mensen met autisme functioneren op een andere manier dan de hersenen van iemand die geen autisme heeft.
- b. Autisme kan veroorzaakt worden door een slechte opvoeding of door slecht onderwijs.
- c. Een persoon met autisme, stelt zich aan.
- d. Een persoon met autisme, gedraagt zich asociaal.
- e. ...

Bespreek de stellingen al eens klassikaal.

3. Laat leerlingen de VR-brillen nemen en de 360°-video's bekijken. Je kan hen enkele richtvragen meegeven.
 - a. Hoe ervaren mensen met autisme alledaagse gebeurtenissen zoals een verjaardagsfeestje of gaan winkelen in een winkelcentrum?
 - b. Merk je gelijkenissen of verschillen tussen beide filmpjes?
 - c. ...

Watch the 360 degree virtual reality version of our Too Much Information film



4. Doe een klasgesprek. Indien er iemand in de klas autisme heeft, kan je deze persoon (indien die wil) even aan het woord laten. Hij of zij kan nog meer uitleg geven over hoe hij/zij zich voelt op sommige momenten en wat er dan kan helpen.

Stap 3: Extra

Je kan deze les nog rijker maken:

- Je kan bijvoorbeeld een stukje van de film 'Ben X' van Nick Balthazar laten zien. Deze film gaat over een jongen met autisme die in de echte wereld gepest wordt maar die zich kan afzonderen in zijn eigen universum (de wereld van online computergames).
- Bekijk een fragment uit de Vlaamse serie 'Marsman'. Je kan dit vinden bij het Archief van het onderwijs.
- Indien er in de klas/school sprake is van pesten, dan kan dit ook aangekaart worden.
- Voor het lager onderwijs bestaan er ook prentenboeken waarin een kind met ASS voorkomt. Deze prentenboeken zijn er om het onderwerp bespreekbaar te maken in de klas.

Bronnen

Vlaams ministerie van onderwijs, www.onderwijsdoelen.be, geraadpleegd op 8 augustus 2020

Guardian VR, <https://www.theguardian.com/technology/ng-interactive/2016/nov/10/virtual-reality-by-the-guardian>, geraadpleegd op 8 augustus 2020

Film 'Autism TMI Virtual Reality Experience',
https://www.youtube.com/watch?v=DgDR_gYk_a8, geraadpleegd op 8 augustus 2020

Balthazar, N., Film 'Ben X', Eyeworks,
<http://www.eyeworksfilm.be/nl/producties/ben-x/>, geraadpleegd op 8 augustus 2020

Archief van het onderwijs, www.onderwijs.hetarchief.be, geraadpleegd op 9 augustus 2020